

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, ISLAMABAD
(Department of Distance Non Formal & Continuing Education)
Faculty of Education

Note:

1. Response to each question should **not be less than 1200 words** failing which marks will be deducted accordingly.
2. Please **write in your own words** after reading the study guides and the related material. Also avoid irrelevant information, reproduction from any text and render a critical analysis of the questions asked for.
3. **No marks will be given for reproduction from the text or from elsewhere.**
4. Please write your assignment in **legible handwriting**.
5. Please **give source** in case of quoting any material. Use only the latest resources avoid to use ancient one. Frequent visits of www will be helpful.
6. Please submit the assignment on or before the specified date.
7. **Late assignment will not be accepted in any case**

WARNING

1. **PLAGIARISM OR HIRING OF GHOST WRITER(S) FOR SOLVING THE ASSIGNMENT(S) WILL DEBAR THE STUDENT FROM AWARD OF DEGREE/CERTIFICATE, IF FOUND AT ANY STAGE.**
2. **SUBMITTING ASSIGNMENTS BORROWED OR STOLEN FROM OTHER(S) AS ONE'S OWN WILL BE PENALIZED AS DEFINED IN "AIOU PLAGIARISM POLICY".**

Course: Teaching Strategies (846)
Level: M. A/M. Ed

Semester: Spring, 2013
Total Marks: 100

Assignment No.1

(Unit No.1-4)

- Q.No.1 Discuss with any educationist, the permissive style of teaching and prepare a report of the outcomes of your discussion.
- Q.No.2 Explain various activities occurring in each phase of teaching while highlighting on the different phases of teaching.
- Q.No.3 Critically examine the understanding level of teaching and also give the limitations of

teaching at understanding level

Q.No.4 Discuss and differentiate between the terms task analysis and content analysis. Give examples in support of your answer.

Q.No.5 The methods provide learning by doing to be quite successful in developed and developing countries. Discuss.

Assignment No.2

(Unit 5-9)

Total Marks: 100

Q.No.1 Discuss the concept of simulated teaching and also examine the characteristics of simulated teaching.

Q.No.2 Discuss the uses of multi-media in Pakistan especially in distance education.

Q.No.3 Discuss the theories of organization and also write ten characteristics of the role of teacher as a manager in distance education.

Q.No.4 Explain the different approaches to lesson plan and also critically examine the steps involved in lesson plan.

Q.No.5 Write short notes on the following.

- i) Bloom's approach
- ii) Harrison's approach
- iii) John Dewey's approach

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد (شعبہ فاضلاتی غیر رسمی اور جاریہ تعلیم)

- نوٹ:**
- 1- تمام سوال لازمی ہیں اور ہر سوال کے نمبر یکساں ہیں۔
 - 2- کسی بھی سوال کا جواب 1200 الفاظ سے کم نہ ہو۔
 - 3- سٹڈی گائیڈ اور متعلقہ مواد کو پڑھنے کے بعد اپنے الفاظ میں جواب تحریر کریں۔
 - 4- غیر متعلقہ مواد اور کتب سے ہو، ہونقل کرنے سے پرہیز کریں۔ نیز آپ کا جواب تنقیدی اسلوب لئے ہوئے ہونا چاہیئے۔
 - 5- کسی کتاب یا اضافی مواد سے ہو، ہونقل کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں ملے گا۔
 - 6- مشق کو خوشخط تحریر کریں۔ ٹائپ ہرگز نہ کروائیں۔
 - 7- حسب ضرورت حوالہ جات تحریر کریں۔
 - 8- مشق مقررہ تاریخ تک یا اس سے پہلے جمع کروائیں۔
 - 9- مشق جمع کروانے کی آخری تاریخ گزرنے کے بعد ہرگز قابل قبول نہ ہوگی۔

واردنگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ:

- 1- اگر آپ اپنی امتحانی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی جعلی سٹوڈنٹ سے لکھوائیں گے تو آپ سرنیفیکٹ یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں، خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلے پر ہو جائے۔
- 2- کسی دوسرے سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی ”مواد کی چوری“ Plagiarism پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔

امتحانی مشق نمبر 1

(یونٹ: 1 تا 4)

- سوال نمبر 1- ٹیچنگ میں "Permmissive" مثال کے بارے میں کسی ماہر تعلیم کے ساتھ بحث کریں اور اس کے بعد جو محاصل ہوں ان کی ایک رپورٹ تیار کر کے لکھیں۔
- سوال نمبر 2- ٹیچنگ میں جو مختلف کارروائیاں عمل میں آتی ہیں ان کی ہر "Phase" کا الگ الگ بیان کریں۔
- سوال نمبر 3- ٹیچنگ میں سوچو بھڑکی ہر سطح کا تنقیدی جائزہ لیں اور اس سطح پر جو تفاوت آئے ہیں انہیں تفصیل سے لکھیں۔
- سوال نمبر 4- ناسک تجزیہ اور "Content" تجزیہ میں فرق بیان کریں اور اپنے جواب میں مثالیں بھی دیں۔
- سوال نمبر 5- طریقہ کار "تعلیم پڑھ کرنا" (Learning by doing) ترقی پزیر اور ترقی یافتہ ممالک میں کامیابی سے جاری ہے۔ بیان کریں۔

امتحانی مشق نمبر 2

(یونٹ: 5 تا 9)

کل نمبر 100

- سوال نمبر 1- Simulated ٹیچنگ کا تصور بیان کریں اور اس کی خصوصیات بھی تفصیل سے لکھیں۔
- سوال نمبر 2- پاکستان میں غاصباتی تعلیم میں ملٹی میڈیا کا استعمال لکھیں۔
- سوال نمبر 3- آرگنائزیشن کی تھیوریز (Theories) لکھیں اور غاصباتی تعلیم میں استاد کا کردار ایک میجر کی حیثیت سے تحریر کریں نیز اس کی دس خصوصیات لکھیں۔
- سوال نمبر 4- سبھی اشارہ کے مختلف طریقے بیان کریں اور اس کے مختلف پہلوؤں کا تنقیدی جائزہ لیں۔
- سوال نمبر 5- مندرجہ ذیل پڑھ لکھیں۔
- (1) بلوم کا طریقہ
 - (2) ہیریسن "Horison" کا طریقہ
 - (3) جان ڈیوی کا طریقہ